

Принят на заседании педагогического совета № 1 от 28 августа 2020 года	«Утверждаю» Директор МКОУ «Архангельская СОШ»  (А.С.Губанова) Приказ № 111 от 31 августа 2020 г.
--	---

**Учебный план
МКОУ Архангельской средней
общеобразовательной школы
на 2020 – 2021 учебный год
(начальное общее образование,
основное общее образование,
среднее общее образование)**

село Архангельское -2020

Содержание

1	Пояснительная записка к учебному плану	
1.1	Нормативная база	3
1.2	Реализуемые основные общеобразовательные программы	4
1.3	Режим работы общеобразовательного учреждения (организации)	5
1.4	Продолжительность учебного года	5
1.5	Продолжительность учебной недели	5
1.6	Расписание звонков и перемен	6
1.7	Требования к объему домашних заданий	7
1.8	Дополнительные требования при организации обучения в I классе	7
1.9	Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»	7
1.10	Организация внеурочной деятельности	7
1.11	Региональная специфика учебного плана	8
1.12	Специфика компонента общеобразовательного учреждения	8
1.13	Деление классов на группы	8
1.14	Учебно-методическое обеспечение	8
2	Начальное общее образование	
2.1	Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (I - IV классы)	8
2.2	Деление классов на группы	9
2.3	Введение курса ОРКСЭ	9
2.4	Учебно-методическое обеспечение	10
2.5	Годовой и недельный учебный план для I-IV классов	10
2.6	Формы промежуточной аттестации обучающихся	12
2.7	Особенности учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью 3 класса	12
2.8	Годовой и недельный учебный план для обучающихся с УО 3 класс (ФГОС)	13
2.9	Годовой и недельный учебный план для обучающихся с УО 2 класс	13
3	Основное общее образование	
3.1.1	Особенности учебного плана V- IX классов (ФГОС ООО)	14
3.2	Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.	15
3.3	Деление классов на группы	16
3.4	Учебно-методическое обеспечение	16
3.5	Формы промежуточной аттестации обучающихся	17
3.6	Недельный учебный план для V- IX классов (ФГОС ООО)	17
3.7	Годовой учебный план для V- IX классов (ФГОС ООО)	18
3.8	Учебный план для обучающейся с УО (интеллектуальными нарушениями) 6 класс	20
4	Среднее общее образование	
4.1	Особенности учебного плана для X и XI классов (ФГОС СОО)	20
4.2	Годовой и недельный учебный план для X и XI классов по ФГОС СОО	26
4.3	Особенности учебного плана для XI класса	27
4.6	Региональный компонент	27
4.5	Компонент общеобразовательного учреждения	28
4.6	Учебно-методическое обеспечение	28
4.7	Формы промежуточной аттестации обучающихся	28

4.8	Годовой и недельный учебный план для XI класса	29
-----	--	----

1. Пояснительная записка к учебному плану.

Учебный план МКОУ «Архангельская СОШ» на 2020/2021 учебный год сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

1.1. Нормативная база:

В целях организации работы МКОУ «Архангельская СОШ» при разработке учебного плана на 2020-2021 учебный год были использованы следующие **нормативные документы**:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) №1599 от 19 декабря 2014
- Приказа об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №1598 от 19 декабря 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 декабря 2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утвержденный приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012 № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для

образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 № 1312».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 18.05.2020 N 249"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345"
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22.11.2019 N 632"О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089»
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 08-761 от 25.05.15 " Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России";
- Рекомендации Минпросвещения РФ от 20.12.2018 №03-510 по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов РФ, изучения государственных языков республик РФ, родных языков из числа языков народов РФ, в том числе русского как родного.
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72; Изменений №3, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154).
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановления от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
- Приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №760

от 27 июля 2012 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

- Приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №840 от 30 августа 2013г. «О внесении изменения в Приказ Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №760 от 27 июля 2012».
- Письмо Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06321 «Методические рекомендации по формированию учебных планов для образовательных учреждений Воронежской области, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»
- Письма ДОНМП Воронежской области №80-11/7256 от 02.08.2018 года «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО»
- Письмо Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №80/12 от .09.2019 «О направлении рекомендаций по выделению отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и родная литература»
- Устав МКОУ «Архангельская СОШ»

1.2. Реализуемые основные общеобразовательные программы.

МКОУ «Архангельская СОШ» реализует следующие общеобразовательные программы:

1. Основные общеобразовательные программы:
 - общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
 - общеобразовательная программа основного общего образования,
 - общеобразовательная программа среднего общего образования
2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2). СИПР.
3. Индивидуальная образовательная программа для детей с ОВЗ, УО

1.3. Режим работы общеобразовательного учреждения.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком. Режим функционирования школы устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10, СП 3.1/2.4 3598-20 Уставом образовательного учреждения.

Учебный план МКОУ «Архангельская СОШ» на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» и СП 3.1/2.4 3598-20.

В соответствии с Уставом МКОУ «Архангельская СОШ» осуществляет образовательный процесс:

- в условиях 5-дневной учебной недели в 1-11 классах.

Согласно Уставу МКОУ «Архангельская СОШ» устанавливает следующий режим работы: понедельник - пятница с 08.00 до 19.30 часов. В субботу, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации, школа не работает. На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы.

Учебные занятия начинаются в 08 часов 30 минут.

1.4. Продолжительность учебного года

В соответствии с Приказами Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №760 от 27 июля, №840 от 30 августа 2013 года, Письмами Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области от 24.08.2012 №01-03/06321 и от 29.05.2015 №80-11/4360

устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- 1 класс - 33 учебные недели;
- 2-4 классы - 34 учебные недели;
- 5-8 классы - 35 учебные недели;
- 9 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- 10 классы - 35 учебные недели (включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

11 классы - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период, включая проведение учебных сборов по основам военной службы);

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2020 года.

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами. По итогам четверти во 2-9 классах и по итогам полугодий в 10-11 классах выставляются отметки за текущее освоение общеобразовательных программ. У обучающихся по адаптированной образовательной программе оценки не выставляются.

1.5. Продолжительность учебной недели.

Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» и от 10.04.2002 №29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) ОУ для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии». Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СанПин 2.4.2.3286-15 составляет:

Классы	1	2	3	3 УО	4+ УО	5	6	7+УО	8	9	10	11
Макс. нагрузка	21	23	23	8	23/10	29	30	32/10	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-11 классах. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю - не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающиеся с ОВЗ, умственной отсталостью 3, 4 и 7 класса не превышает 3 уроков.
- для обучающихся 2-4 классов не более 5 уроков;
- для обучающихся 5-6 классов не более 6 уроков;
- для обучающихся 7-11 классов не более 7 уроков.

1.6. Расписание звонков и перемен.

Продолжительность урока во II-IV классах и в V-XI классах составляет 45 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 20 минут. Перерыв между кружковыми занятиями - 10 минут. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 45 минут после последнего урока. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Расписание звонков

Урок	Начало урока	Окончание урока
1	8.30	9.15
2	9.35	10.20
3	10.30	11.15
4	11.35	12.20
5	12.30	13.15
6	13.25	14.10
7	14.20	15.05
8	15.15	16.00

Продолжительность перемен

урок	перемена
1	20
2	10
3	20
4	10
5	10
6	10
7	10

1.7. Требования к объёму домашних заданий.

Согласно п.10.30. СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах:

- в 1 классе - без домашних заданий
- во 2-3-х классах - до 1,5 астрономических часов
- в 4-5-х классах - до 2 астрономических часов
- в 6-8-х классах - до 2,5 астрономических часов
- в 9-11-х классах - до 3,5 астрономических часов.

1.8. Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый, в январе-мае - по 4 урока по 45 минут каждый;
- рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

1.9. Дополнительные требования при проведении учебного предмета «Физическая культура»

При разработке содержания учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся и деление их в зависимости от состояния здоровья на три группы: основную, подготовительную и специальную медицинскую (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

Согласно письму Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письму Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912, письму Минобрнауки России от 30.05.2012 №МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья» при организации, планировании и проведении школьных уроков физической культуры и внешкольной спортивной работы используются школьная многофункциональная площадка (минифутбольное поле, одна волейбольная, две баскетбольных площадки, хоккейная коробка), беговая дорожка (60м, 250м), сектор для прыжков в длину, сектор для метания, элементы гимнастического городка, спортивный зал в школе.

1.10. Организация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с учетом рекомендаций следующих документов:

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного стандарта начального общего образования». (зарегистрирован Минюстом России 22.12.2009, регистрационный № 15785) (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31 декабря 2015 года №1576); Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 №1644; от 31.12. 2015 г. №1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»).

Основная образовательная программа начального, основного и среднего общего образования в 1-10 классах реализуется через учебный план и план внеурочной деятельности с соблюдением

требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО и ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно -урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное,

в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся с учетом интересов обучающихся и возможностей ОУ.

1.11. Региональная специфика учебного плана.

Региональной спецификой учебного плана является:

- изучение курса «Краеведение» как отдельного учебного курса: в 6,7 классах «Географическое краеведение», в 8,9 «Историческое краеведение», в 10-11 классах «Историко-культурное краеведение», направленного на получение обучающимися сведений о родном крае, в том числе по истории, географии, экологии, археологии, топонимике, топографии, геральдике, этнографии, филологии и искусствоведению.
- изучение предмета «Информатика (информатика и ИКТ)» в 11 классе.

1.12. Специфика компонента общеобразовательного учреждения

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане по решению общеобразовательного учреждения использованы:

- на увеличение количества часов, отводимых на отдельные предметы, учебные курсы, указанные в федеральном компоненте учебного плана;

1.13. Деление классов на группы.

В соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312, на основании Устава школы осуществляется деление классов при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский)» (2,3, 6, 8, 10 классы), «Иностранный язык (немецкий)» (8 класс), «Технология» (6, 8,10 классы) (при наполняемости класса более 20 человек для сельских школ)

1.14. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального и регионального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень. (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»(в ред приказов N 249 от18.05.2020, N 632 от 22.11.2019). Изучение учебных предметов, курсов школьного компонента организовано с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2. Начальное общее образование

2.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС НОО (1-4 классы)

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С 01.09.2020 года учебный план начального общего образования (1-4 классов) МКОУ «Архангельская СОШ» формируется и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (в ред. Приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 №1241, от 22.09.2011 №2357, от 18.12.2012 №1060, от 29.12.2014 №1643, от 18.05.2015 №507, от 31 декабря 2015 года №1576); ФГОС НОО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

Предметная область «Иностранный язык»

Предметная область «Математика и информатика»

Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир)

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)

Предметная область «Искусство» (музыка и изобразительное искусство)

Предметная область «Технология» (технология)

Предметная область «Физическая культура» (физическая культура)

Часы, отведенные в 1-4 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка и изобразительное искусство в соответствии с учебным планом и учебными пособиями по изобразительному искусству, музыке, включенными в Федеральный перечень учебников.

Согласно Письму Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №80/12 от .09.2019 «О направлении рекомендаций по выделению отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и родная литература» в 2020-2021 учебном году на предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке» выделено по 0,5 часа в неделю за счёт предметов «Музыка» и «Технология» в 1 классе и «Музыка», «Изо» во 2-4 классах.

2.2. Деление классов на группы

В соответствии с Приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312, на основании Устава школы при проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский)» во 2, 3 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек для сельских школ).

2.3. Введение курса ОРКСЭ В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2012 № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 № 1089» в учебный план 4 класса включён курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа).

Целью комплексного курса ОРКСЭ является формирование у обучающегося мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Учебный предмет является светским.

Преподавание курса ОРКСЭ ведется с использованием учебников, входящих в Федеральный перечень.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными

представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания № 4 от 29.05.2020 г. и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы.

Выбор модулей

№	Наименование модуля	Количество учащихся	Количество групп
1.	Основы мировых религиозных культур	0	0
2.	Основы светской этики	0	0
3.	Основы православной культуры	14	1
4.	Основы исламской культуры	0	0
5.	Основы буддийской культуры	0	0
6.	Основы иудейской культуры	0	0

2.4. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утверждённый Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

При реализации общеобразовательной программы в 1-4 классах используется учебно-методический комплект «Школа России». УМК «Школа России» построен на единых для всех учебных предметов основополагающих принципах, имеет полное программно - методическое сопровождение и гарантирует преемственность с дошкольным образованием. Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК «Школа России», направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС.

Мощным образовательным ресурсом является информационно-образовательная среда УМК «Школа России», включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, составляющих ядро информационно-образовательной среды, а также методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет-ресурсы.

Особенности завершенных предметных линий учебников, объединенных в единую образовательную систему, представлены в пояснительной записке к системе учебников «Школа России», подготовленной в рамках ее экспертизы на соответствие ФГОС. Система учебников «Школа России» реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

При реализации адаптированной основной общеобразовательной программы во 2, 3 классе используются учебники и учебные пособия, входящие в федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

2.5. Годовой и недельный учебный план для 1-4 классов МКОУ «Архангельская СОШ»

1 класс (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	

Обязательная часть1								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	45	35	85	165
	Литературное чтение	3	4	4	27	28	68	123
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0	0	1	0	0	17	17
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	1	0	0	17	17
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	0	0
Математика и информатика	Математика	4	4	4	36	28	68	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0	2	2	0	14	34	48
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0
Искусство	Музыка	0,5	1	0	5	7	0	12
	Изобразительное искусство	0,5	1	1	4	7	17	28
Технология	Технология	1	1	0	9	7	0	16
Физическая культура	Физическая культура	1	3	3	9	21	51	81
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе		0	0	0	0	0	0	0
Итого		15	21	21	135	147	357	639
<i>Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i>		15	21	21	135	147	357	645
Внеурочная деятельность		1-5						

В учебном плане 1 класса часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса отсутствует в связи с переходом на пятидневку и предельно допустимой аудиторной учебной нагрузкой по требованию СанПин.

2-4 классы (недельный/годовой)

Предметные области	Учебные предметы	Классы, количество часов в неделю			Классы, количество часов в год			Всего
		II	III	IV	II	III	IV	
Обязательная часть								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	136	136	136	408
	Литературное чтение	4	4	3	136	136	102	374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	16	16	16	48
	Литературное чтение	0,5	0,5	0,5	18	18	18	54

	на родном языке (русском)							
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	2	2	2	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	4	4	4	136	136	136	408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	68	68	68	204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	1	0	0	34	34
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	16	16	16	48
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	18	18	18	54
Технология	Технология	1	1	1	34	34	34	102
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	102	102	102	306
ИТОГО:		22	22	22	748	748	748	2346
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 20%		1	1	1	34	34	34	102
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	34	34	34	102
ИТОГО:		23	23	23	782	782	782	2346
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (требов СанПин)		23	23	23	782	782	782	2346
Итого за неделю/год в 1-4 классах		21+69=90 / 639+2346=2985						
КВД		3	3	3	102	102	102	306
Прочее		1	1	1	34	34	34	102
Итого. Часть, формируемая участниками образовательных отношений -20%		5	5	5	136	136	136	408

Максимально допустимая нагрузка за 4 года освоения программы не более 3345 часов и не менее 2904, согласно данному учебному плану 2985 часов.

2.6. Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 2-4-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- административные контрольные работы по русскому языку и математике («вход», «выход»),
- административная проверка темпа чтения на «входе» и «выходе»

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, результатов наблюдений, на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, на основе итоговых

комплексных работ во 2-3 классах, Всероссийских проверочных работ в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру, утверждёнными Приказами Министерства образования и науки РФ, и представляет собой среднее арифметическое результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 -х классов не проводится. Промежуточная (годовая) аттестация обучающихся с УО представляет собой оценку результатов освоения СИПР.

2.7. Особенности учебного плана для обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 4 класса (по программе 3 класса).

Учебный план предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в соответствии с уровнем развития интеллекта получает образование по АООП, которая по содержанию и итоговым достижениям определяется его индивидуальными возможностями. На основе АООП организация разрабатывает специальную **индивидуальную программу развития** (СИПР), учитывающую специфические образовательные потребности обучающегося.

Обязательной является специальная организация среды для реализации особых образовательных потребностей обучающегося, развитие его жизненной компетенции в разных социальных сферах (образовательной, семейной, досуговой, трудовой и других). СИПР предусматривает не только адаптацию ребенка к условиям домашней жизни, но и доступное ему социальное развитие.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих вариант 2 АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

2.8. Годовой и недельный учебный план для обучающегося 4 класса по адаптированной образовательной программе 3 класса МКОУ «Архангельская СОШ»

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
Обязательная часть ²								
Русский язык и литературное чтение	Чтение	0,5	0,5	0,5	4,5	3,5	9	17
	Русский язык	1	1	1	9	7	18	34
	Речевая практика	1	1	1	9	7	18	34
Математика и информатика	Математика	1	1	1	9	7	18	34
Обществознание	Мир природы и	1	1	1	9	7	18	34

² Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в 3 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями отсутствует.

и естествознание	человека							
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	4,5	3,5	9	17
	Изо	0,5	0,5	0,5	4,5	3,5	9	17
Технология	Ручной труд	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физкультура	0,5	0,5	0,5	4,5	3,5	9	17
<i>Коррекционные курсы</i>								
<i>Психологическое развитие</i>		1	1	1	9	7	18	34
<i>Программа формирования социально-бытовых представлений и навыков</i>		1	1	1	9	7	18	34
<i>Двигательное развитие</i>		1	1	1	9	7	18	34
<i>Альтернативная коммуникация</i>		1	1	1	9	7	18	34
Итого		10	10	20	90	70	180	340

2.9. Годовой и недельный учебный план для обучающегося 3 класса по адаптированной образовательной программе 1 класса МКОУ «Архангельская СОШ» (надомное обучение)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по четвертям			Количество часов в год по четвертям			Всего
		I	II	III-IV	I	II	III-IV	
Обязательная часть ³								
Русский язык и литературное чтение	Чтение	0,5	0,5	0,5	4,5	3,5	9	17
	Русский язык	1	1	1	9	7	18	34
	Речевая практика	1	1	1	9	7	18	34
	Математика и информатика	Математика	1	1	1	9	7	18
Обществознание и естествознание	Мир природы и человека	1	1	1	9	7	18	34
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	4,5	3,5	9	17
	Изо	0,5	0,5	0,5	4,5	3,5	9	17
Технология	Ручной труд	0	0	0	0	0	0	0
Физическая культура	Физкультура	0,5	0,5	0,5	4,5	3,5	9	17
Коррекционные курсы								
Психологическое развитие		1	1	1	9	7	18	34
Программа формирования социально-бытовых представлений и навыков		1	1	1	9	7	18	34
Двигательное развитие		1	1	1	9	7	18	34
Альтернативная коммуникация		1	1	1	9	7	18	34
Итого		10	10	20	90	70	180	340

3. Основное общее образование

3.1.1. Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО (5-9 классы)

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

С 01.09.2020 года учебный план основного общего образования (5-9 классов) МКОУ «Архангельская СОШ» формируется и реализуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1577).

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

- русский язык и литература (русский язык и литература)
- родной язык и родная литература (родной язык и родная литература)
- иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В школе образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ (русском), при этом русский язык является родным языком для всех обучающихся, поэтому предметные результаты освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» аналогичны результатам предметной области «Русский язык и литература». Основанием является Письмо Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №80-11/7256 от 02.08.2018 года «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО»

Согласно Письму Департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №80/12 от .09.2019 «О направлении рекомендаций по выделению отдельных самостоятельных предметных областей «Родной язык и родная литература» в 5-9 классах выделено по 0,5 часа в неделю на каждый предмет за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часы, отведенные в 5-7 классах на преподавание учебных предметов области «Искусство» проводятся отдельно: музыка – 0,5 часа в неделю, изобразительное искусство – 0,5 часа в неделю

В соответствии с письмом департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области №80-11/7256 от 02.08.2018 года «О направлении разъяснений по применению ФГОС ООО» в целях создания основы для формирования интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения изучаемым иностранным языком, в том числе на основе самонаблюдения и самооценки, к изучению второго/третьего иностранного языка, к использованию иностранного языка как средства получения информации, позволяющей расширять свои знания в других предметных областях в 7 и 8 классах вводится второй иностранный язык для учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, используется на:

- учебные часы, предусмотренные на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- -введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе метапредметных учебных курсов и спецкурсов;
- введение дополнительных учебных предметов, не входящих в перечень обязательных учебных предметов (не более трех для 5 класса). Перечень дополнительных учебных предметов формируется всеми участниками образовательного процесса исходя из их интересов, потребностей, согласно возможностям школы. На введение дополнительных учебных предметов отводится не менее 25% часов от общего объема часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

3.2. *Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.*

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в **5 классе**, используются на введение обязательных учебных предметов:

- «Родной язык (русский)» 0,5 ч (16 ч в 1 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса русского языка.
- «Родная литература (русская)» » 0,5 ч (19 ч во 2 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса литературы.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса используются на введение учебных курсов:

- «Естествознание. Введение в естественные науки» 1 ч (35 ч в год), направлен на удовлетворение познавательных запросов обучающихся в рамках данного предмета.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в **6 классе**, используются на введение обязательных учебных предметов:

- «Родной язык (русский)» 0,5 ч (16 ч в 1 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса русского языка.
- «Родная литература (русская)» » 0,5 ч (19 ч во 2 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса литературы.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение учебных курсов:

- «Занимательная информатика» 0,5 ч (16 ч в 1 полугодии) цели: повышение интереса к ИКТ, формирование у обучающихся готовности к использованию средств ИКТ в информационно-учебной деятельности для решения учебных задач и саморазвития;
- «Краеведение» 1 ч (35 ч в год) с целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село, его традиции, памятники природы, истории и культуры; развитие у обучающихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.
- «Технология обработки древесины» 0,5 ч (19ч во 2полугодии) с целью развития творческих способностей учащихся, необходимых для учёбы в образовательных учреждениях технической направленности.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса в **7 классе**, используются на введение обязательных учебных предметов:

- «Второй иностранный язык (немецкий)» 1 ч (35 ч в год) с целью успешного освоения второго иностранного языка.

- «Родной язык (русский)» 0,5 ч (16 ч в 1 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса русского языка.
- «Родная литература (русская)» » 0,5 ч (19 ч во 2 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса литературы.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение учебных курсов:

- «Краеведение» 1 ч (35 ч в год) с целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село, его традиции, памятники природы, истории и культуры; развитие у обучающихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса **в 8 классе**, используются на введение обязательных учебных предметов:

- «Второй иностранный язык (немецкий)» 1 ч (35 ч в год) с целью успешного освоения второго иностранного языка.
- «Родной язык (русский)» 0,5 ч (16 ч в 1 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса русского языка.
- «Родная литература (русская)» » 0,5 ч (19 ч во 2 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса литературы.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение учебных курсов:

- «Краеведение» 1 ч (35 ч в год) с целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село, его традиции, памятники природы, истории и культуры; развитие у обучающихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.

В 8 классе третий час по физкультуре реализуется за счет внеурочной деятельности для удовлетворения биологической потребности в движении.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса **в 9 классе**, используются на введение обязательных учебных предметов:

- «Родной язык (русский)» 0,5 ч (16 ч в 1 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса русского языка.
- «Родная литература (русская)» » 0,5 ч (18 ч во 2 полугодии) с целью сопровождения и поддержки основного курса литературы.

Часы части Учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, используются на введение учебных курсов:

- «Краеведение» 1 ч (34 ч в год) с целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, село, его традиции, памятники природы, истории и культуры; развитие у обучающихся практических знаний и умений, необходимых для ориентации в природных и социальных условиях современной жизни.
- «Черчение» 1 ч (34 ч в год) с целью развития графических способностей учащихся, необходимых для учёбы в образовательных учреждениях технической направленности.

Курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с письмом Департамента образования, науки и молодёжной политики Воронежской области №80-

11/3982 от 04.06.2014 г. «Об организации обучения» введён как учебный предмет в 5 классе (0,5 часа).

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОДНКНР, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколом родительского собрания № 4 от 29.05.2020 г. и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы.

Выбор модулей

№	Наименование модуля	Количество учащихся	Количество групп
1.	Основы мировых религиозных культур	20	1
2.	Основы светской этики	0	0
3.	Основы православия	0	0
4.	Основы исламской культуры	0	0
5.	Основы буддийской культуры	0	0
6.	Основы иудейской культуры	0	0

3.3. Деление классов на группы

В соответствие с Приказом Министерства образования РФ от 09 марта 2004 г. №1312, на основании Устава школы при проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский, немецкий)», «Технология» в 6,8 классах осуществляется деление их на две группы (при наполняемости класса более 20 человек для сельских школ).

3.4. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред приказов N 249 от 18.05.2020, N 632 от 22.11.2019).

Изучение курсов компонента образовательного учреждения организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

3.5. Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (четвертная) учащихся 5-9-х классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;
- устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок,
- административные контрольные работы по русскому языку и математике («вход», «выход»),
- административная проверка темпа чтения на «входе» и «выходе»

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по предметам, учитывая результаты четвертных промежуточных аттестаций, а в 5, 6, 7 классах выполнение Всероссийских проверочных работ по отдельным предметам, утверждёнными Приказами Министерства образования и науки РФ, и представляет собой среднее арифметическое результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Итоговая аттестация учащихся 9 классов, сдающих экзамены в форме ГИА, определяется Положением об итоговой аттестации Министерства образования РФ.

3.6. Недельный учебный план для 5-9 классов (1вариант) (по ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII А,Б	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	3	3	3	19
	Литература	3	3	2	3	3	14
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык	0	0	0	0	0	0
Математика и Информатика	Математика	5	5	0	0	0	10
	Алгебра	0	0	3	3	3	9
	Геометрия	0	0	2	2	2	6
	Информатика	0	0	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России	0	1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0	0	0	0	0,5
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2	2	6
	Химия	0	0	0	2	2	4
	Биология	1	1	2	2	2	8
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0	0	1,5
Технология	Технология	1	1	1	1	0	4
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	1	1	1	1	4
	Физическая культура	3	3	3	2	3	10
Итого		27	27	29	30	30	141
Часть, формируемая участниками		2	3	3	3	3	16

образовательных отношений							
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)			1	1		2
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Общественно-научные предметы	Учебный курс «Краеведение»		1	1	1	1	4
Естественнонаучные предметы	Учебный курс: «Естествознание. Введение в естественные науки»	1					1
Математика и Информатика	Учебный курс «Занимательная информатика		0,5				1
Технология	Учебный курс «Черчение»					1	1
	Учебный курс «Технология обработки древесины»		0,5				0,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

3.7. Годовой учебный план для 5-9 классов (1вариант) (по ФГОС)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год					
		V	VI	VII А Б	VIII	IX	Всего
	Обязательная часть						
Русский язык и литература	Русский язык	175	175	105	105	102	662
	Литература	105	105	70	105	102	487
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0	0	0
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0	0	0	0	0	0
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	105	105	105	105	102	522
	Второй иностранный язык (немецкий)	0	0	0	0	0	0
Математика и Информатика	Математика	175	175	0	0	0	350
	Алгебра	0	0	105	105	102	312
	Геометрия	0	0	70	70	68	208
	Информатика	0	0	35	35	34	104
Общественно-научные предметы	История России	0	35	35	35	34	139
	Всеобщая история	70	35	35	35	34	209
	Обществознание	35	35	35	35	34	174

	География	35	35	70	70	68	278
Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	19	0	0	0	0	19
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	70	70	68	208
	Химия	0	0	0	70	68	138
	Биология	35	35	70	70	50	260
Искусство	Музыка	19	16	16	0	0	57
	Изобразительное искусство	16	19	19	0	0	48
Технология	Технология	35	35	35	35	0	140
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	16	35	35	35	34	155
	Физическая культура	105	105	105	70	102	487
Итого		945	945	1015	1050	1020	4975
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		70	105	105	105	102	487
Иностранные языки	Второй иностранный язык (немецкий)			35	35		70
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	16	16	16	16	16	80
	Литературное чтение на родном языке (русском)	19	19	19	19	18	94
Общественно- научные предметы	Учебный курс «Краеведение»		35	35	35	34	139
Естественнонаучные предметы	Учебный курс: «Естествознание. Введение в естественные науки»	35					35
Математика и Информатика	Учебный курс «Занимательная информатика		16				16
Технология	Учебный курс «Черчение»					34	34
	Учебный курс «Технология обработки древесины»		19				19
Максимально допустимая недельная нагрузка		1015	1050	1120	1155	1122	5462

3.8. Учебный план для обучающейся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс

Учебный план для детей с умственной отсталостью и множественными нарушениями развития регулирует обязательную минимальную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого количества часов при индивидуальном обучении и обучении в малых группах.

Особенности развития обучающихся, связанные с основным заболеванием в сочетании с различными социальными условиями, в которых воспитываются дети, затрудняют стандартизацию их образования, так как каждый ученик нуждается в специальных образовательных условиях. Это предполагает наличие:

- гибкого учебного плана, позволяющего учитывать специфику нарушений и особые образовательные потребности (возможно изменение учебного плана как в сторону уменьшения количества часов, так и в сторону увеличения),
- разноуровневых программ, адаптированных для индивидуального обучения;
- поддержку и развитие сложившегося уровня индивидуализации и вариативности образования.

Учебный план для обучающейся 7 класса представлен двумя модулями: образовательным и коррекционно-развивающим.

Образовательный модуль включает следующие учебные предметы: «Развитие речи», «Математика», «Природоведение», «Искусство», «Трудовое обучение», «Мир истории»

Учебные предметы	Количество часов	
	В неделю	В год
Развитие речи	4ч	140ч
Математика	1 ч	35 ч
Природоведение	1 ч	35 ч
Искусство	0,5 ч	17 ч
Трудовое обучение	0,5 ч	18 ч
Мир истории	1ч	35ч
<i>Максимально допустимое количество часов</i>	8ч	279 ч
<i>Коррекционно-развивающая область</i>		
<i>Психологическое развитие</i>	1 ч	35 ч
<i>Программа формирования социально-бытовых представлений и навыков</i>	1ч	35 ч
Логопедия	2 ч	70 ч
<i>Максимально допустимое количество часов</i>	2ч	70ч
Всего:	12ч	420 ч

4. Среднее общее образование.

4.1. Особенности учебного плана для 10 и 11 класса, осваивающих программы среднего общего образования, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования на 2020-2021, 2021-2022 учебные годы.

Учебный план разработан на основе следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08.2018 №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413 (зарегистрирован Минюстом России 7 июня 2012 г., регистрационный № 24480) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 №1578, от 29.06.2017 №613);
- - Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в редакции Изменений №2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 №72; Изменений №3, утв. Постановлением Главного санитарного врача РФ от 24.11.2015 №81, зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015, регистрационный номер 40154).
- - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №345 от 28.12.2018г. «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в редакции приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598, от 17.07.2015 №734);
- Приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области «Об утверждении перечня общеобразовательных учреждений, которым присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Введение федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (от 30 апреля 2013 года № 447);
- Устав МКОУ «Архангельская СОШ».

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года. Количество учебных занятий за 2 года составляет 2312 часов. Продолжительность учебного года в X-XI классах составляет 35 и 34 учебных недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Продолжительность урока в X-XI классах составляет 45 минут. Учебный план рассчитан на 5-дневную учебную неделю. Учебная недельная нагрузка для обучающихся X-XI классов составляет 35 и 34 часа.

Учебный план X-XI классов МКОУ «Архангельская СОШ» обеспечивает реализацию универсального профиля обучения. Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в т.ч. общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Количество часов учебных занятий обязательной части составляет 60% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Обязательная часть учебного плана содержит 11 (12) учебных предметов (базового и углубленного уровней): обязательные предметы для всех учебных планов, обязательные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей и индивидуальный проект.

Часть образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет 40% от общего объема основной образовательной программы среднего общего образования. Представляет собой часы учебных занятий, выделенные в учебном плане на введение обязательных дополнительных учебных предметов, учебных курсов; учебных курсов по выбору, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (урочная деятельность), и часы внеурочной деятельности (согласно плану внеурочной деятельности).

В 2020-2021 учебном году в МКОУ «Архангельская СОШ» реализуется универсальный профиль обучения:

В X классе (универсальный профиль) на углубленном уровне изучаются учебные предметы: русский язык и математика, остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

Обязательная часть содержит 28,5 ч в неделю, 997,5 ч в год.

Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, 5,5 ч в неделю, 192,5 ч в год используются:

- на введение обязательных дополнительных учебных предметов, учебных курсов:
 - «Астрономия» (1 ч в неделю, 35 ч в год).
 - УК «Основы проектной деятельности» (1 ч в неделю, 35 ч в год).
 - УК «Краеведение» (0,5 ч в неделю, 19 ч в год во 2 полугодии).
 - УК «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика» (1 ч в неделю, 35 ч в год).
 - УК «Дизайн» (1 ч в неделю, 35 ч в год).
 - УК «Информационные технологии» (1 ч в неделю, 35 ч в год).

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам каждого полугодия и по итогам каждого учебного года за счет часов, отведенных на освоение соответствующего учебного предмета, учебного курса. Форма промежуточной аттестации – зачет с отметкой, которая выставляется как среднее арифметическое по текущим отметкам полугодия (полугодовая отметка) или как среднее арифметическое отметок за 1 и 2 полугодия (годовая отметка).

4.2. Годовой и недельный учебный план для 10 и 11 класса МКОУ «Архангельская СОШ» на 2020-2021/2021-2022 учебные годы. Универсальный профиль

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов нед/год	
			10-й класс	11-й класс
			2020/2021	2021/2022
Обязательные предметы для всех учебных планов				
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/105	3/102
	Литература	Б	3/105	3/102
Иностранные языки	Иностранный язык	Б	3/105	3/102
Общественные науки	История	Б	2/70	2/68
Математика и информатика	Математика	У	6/210	6/204
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3/105	3/102
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/35	1/34
Обязательные предметы по выбору из числа обязательных предметных областей				
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	Б	0,5/16	0,5/16
Общественные науки	Обществознание	Б	2/70	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2/70	2/68
	Химия	Б	1/35	1/34
	Биология	Б	1/35	1/34
Индивидуальный проект			1/35	1/34
Итого часов обязательной части			28,5/997,5	28,5/969
Часть, формируемая участниками образовательных отношений 5,5 ч.				
Обязательные дополнительные учебные предметы, учебные курсы				
Естественные науки	Астрономия	Б	1/35	1/34
Общественные науки	УК «Краеведение»	Б	0,5/19	1/34
	УК «Основы проектной деятельности»	Б	1/35	1/34
Учебные курсы по выбору 3 ч.из предложенных 6 ч.:				
1.УК «География человеческой деятельности: экономика, культура, политика			1/35	1/34
2.УК «Дизайн»			1/35	1/34
3. УК «Информационные технологии»			1/35	1/34
Итого часов части, формируемой участниками образовательных отношений			5,5/192,5	5,5/187
Всего часов по учебному плану в 10 и 11 классах/ за два года обучения 1190 +1156 /2346				

4.3. Особенности учебного плана для 11 класса на 2020-21 уч.год.

Учебный план для 11 класса содержит один уровень федерального компонента государственного стандарта – базовый.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а так же интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)», «Естествознание»

Учебный предмет «Естествознание» не изучается, так как на базовом уровне изучаются 3 учебных предмета естественнонаучного цикла: «Физика» - 2 часа в неделю, «Химия» - 1 час в неделю, «Биология» - 1 час в неделю.

4.4. Региональная специфика учебного плана

Региональной спецификой учебного плана является:

- выделение дополнительного времени на изучение «Информатика (информатика и ИКТ)» в 11 классе (1 час в неделю).
- Введение предмета «Краеведение» в 11 классе (1 час в неделю)

4.5. Компонент образовательного учреждения

Часы компонента общеобразовательного учреждения в учебном плане использованы.

-в 11 классе увеличен объём учебной нагрузки предметов за счёт часов школьного компонента с целью качественного достижения требований образовательных стандартов по предметам «Химия» на 0,5 часа, «Русский язык» на 1 час, «Математика» на 1 час, «Биология» на 1 час, «Физика» на 1 час, 0,5 часа на предмет «Астрономия» для продолжения освоения 1-часовой программы, начатой в 10 классе. (Согласно Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089» и Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08.)

4.6. Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, входящих в федеральные перечни учебников, утверждённые Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

и Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/2014 учебный год» согласно пункту 3 Приказа № 253.

Изучение предметов, курсов регионального компонента и компонента образовательного учреждения организуется с использованием учебных пособий, выпущенных издательствами, вошедшими в Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 года №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» А также Методическим рекомендациям Минобрнауки России от 20 июня 2017 г. №ТС-194/08.

4.7. Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» промежуточная аттестация (полугодовая) учащихся 10-11 классов проводится по графику по каждому учебному предмету с учетом его специфики в следующих формах:

- письменная проверка - письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; лексико-грамматические тесты, сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое с учетом специфики учебного предмета;

устная проверка - устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое с учетом специфики учебного предмета;

комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

административные контрольные работы по русскому языку и математике («вход», «выход»),

административная проверка темпа чтения на «входе» и «выходе»

Годовая промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ по предметам, учитываются результаты полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов. Округление результата проводится в пользу обучающегося

Итоговая аттестация учащихся 11 классов, сдающих экзамены в форме ЕГЭ определяется Положением об итоговой аттестации Министерства просвещения РФ.

4.8. Годовой и недельный учебный план для 11 класса МКОУ «Архангельская СОШ» (универсальное обучение)

Учебные предметы	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
	11	11
Федеральный компонент (базовые учебные предметы)		
Русский язык	1	34
Литература	3	102
Иностранный язык (английский, немецкий)	3	102
Математика	4	136
Информатика и ИКТ	1	34
История	2	68
Обществознание (включая экономику и право)	2	68
География	1	34
Физика	2	68
Химия	1	34
Биология	1	34
Искусство (МХК)	1	34
Технология	1	34
Физическая культура	3	102
Основы безопасности жизнедеятельности	1	34
Региональный компонент		

Краеведение	1	34
Информатика (информатика и ИКТ)	1	34
<i>Компонент образовательного учреждения</i>		
Русский язык	1	34
Математика	1	34
Физика	1	34
Химия	0,5	16
Биология	1	34
География	0	0
Астрономия	0,5	18
Итого	34	1156

Данный учебный план вступает в действие с 01 сентября 2020 год

