Разработка классного часа для 5 класса

 **«Дом, в котором мы живём».**

 Классный час разработан классным руководителем 5 класса

 МКОУ «Архангельская СОШ» Аннинского района

 Воронежской области

 **Тимощенко Еленой Геннадьевной.**

**Цель:** воспитание интереса и уважения к историческому прошлому мало родины и выработка ответственного отношения к современным проблемам села.

**Задачи:**

- расширение знаний обучающихся об истории села;

- воспитание чувства патриотизма и уважения к малой родине;

- формирование активной жизненной позиции каждого обучающегося класса, развитие навыков совместной творческой деятельности в решении проблемных ситуаций;

- социализация обучающихся посредством привлечения их к выработке решений по вопросам благоустройства села.

При подготовке и проведении классного часа использовались следующие **методы воспитательной работы**:

- метод накопления материала: ознакомление обучающихся с разделом «История села Архангельское» ( материалы краеведческого уголка школы); сбор фотоматериалов, подборка стихотворений по теме классного часа, изучение краеведческой литературы по истории села Архангельское, консультации с классным руководителем по вопросам оформления творческих заданий и презентации;

- метод осмысления: анализ собранного краеведческого материала, подготовка демонстрационного материала ( слайды презентации), распределение стихотворений для заучивания, подготовка выставки фотографий «Наше село: вчера, сегодня, завтра»;

- метод проверки и уточнения фактов: проверка качества заучивания стихотворений и записи музыкального оформления, просмотр слайдов презентации, подготовленной обучающимися.

**Форма проведения:** беседа с элементами дискуссии, ситуативного практикума и коллективно-творческого дела.

**План проведения классного часа:**

1. Вступительное слово классного руководителя.
2. Выступление творческих групп с подготовленными сообщениями по истории родного села ( с использованием презентации).
3. Выступления обучающихся с сообщениями о проблемах села сегодня ( с использованием фоторепортажа).
4. Постановка проблемы «Есть ли будущее у нашего общего дома?»
5. КТД «Как решить проблемы села?»
6. Выступление обучающихся по группам с планами решения поставленной проблемы.
7. Подведение итогов совместной работы.

**Ход классного часа.**

1. **Вступительное слово классного руководителя.**

 В ком нет любви к стране родной,

 Те сердцем нищие калеки.

 Т.Г.Шевченко

У каждого из нас есть надёжная пристань – родительский дм. Здесь нас всегда любят, ждут, принимают такими какие мы есть. Мы дорожим родительским домом – он начало всех начал в нашей жизни.

Но по большому счёту нашим родительским домом является тот уголок на карте мира, где ты родился, взрослел, где пошёл в школу, встретил первую любовь и стал настоящим человеком. Для каждого из нас это наше замечательное село Архангельское.

Наше село – наш родной большой дом и каждый из нас должен не только знать историю села, но и любить свою малую родину.

Любить – значит знать проблемы и потребности родного дома, заботиться о нём, благоустраивать его, беречь его, и, конечно же, делать всё что возможно, чтобы наш общий дом становился год от года краше, лучше богаче.

Сегодня мы с вами не только познакомимся с историей родного села, но и постараемся ответь на вопросы: «Как помочь нашей малой родине? Что нужно сделать уже сегодня, чтобы село процветало? Что можем мы все вместе и каждый по отдельности сделать для родного села?»

1. **Выступление творческих групп ( опережающее задание) с сообщениями по истории села.**

**Классный руководитель.**

Не так давно мы отмечало 300-летие села. Давайте сегодня узнаем о славных страницах истории нашего дома. Об этом нам расскажут ребята, изучившие краеведческий материал и уже много знающие о нашем селе.

**Презентация и выступления обучающихся:**

1 слайд: Наша малая родина – наш дом с. Архангельское. В 1703 г. в годы правления Петра I на р.Токай возникла деревня Перевоз, принадлежавшая княжне Екатерине Максютовой. В 1814 г. была построена первая церковь Архангела Михаила, деревню переименовали в село Архангельское. В селе проживало 19 человек. С 1779 г. по 1923 г. наше село входило в состав Борисоглебского уезда Тамбовской губернии.

2 слайд: В 1861 с.Архангельское уже было волостным центром с населением 6 859 человек. Крупными помещиками были – Орлов, Мильцин, Каретов, Емельянов, Теньков, Доломанов, Станкевич. Самым богатым купцом в селе был Иван Шумский.

3 слайд: В 1909 в селе открыли первую земскую Юровскую школу. А весной 1916 г. в селе вспыхнул крестьянский бунт из-за попытки зажиточных крестьян Леденёва и Сапронова перераспределить землю в своих интересах. Бунт подавили Новохопёрские казаки.

4 слайд: 6 марта 1918 г. в нашем селе мирным путём была уставлена Советская власть, а к 1920 году в селе уже работали 5 школ.

В годы Гражданской войны пострадало и наше село. На него нападали банды атаманов Зелёного, Мамонтова, Жихарева. В ходе нападений были убиты 8 руководителей Советской власти, жителей грабили, уводили лошадей и держали в страхе.

5 слайд: К 1923 в селе проживало 9 125 человек, его перевели в состав Новохопёрского уезда Воронежской области. С 1928 г. по 1961 г. наше село было районным центром, а район назывался Архангельским. В 1929г. был создан колхоз «Красная армия», председателем которого был Фролов С.С.

В годы Великой Отечественной войны более 500 наших земляков ушли на фронт, более 300 погибли, защищая Родину. Жители села трудились в тылу врага, в 1942 г. они передали в Фонд обороны 210 тысяч рублей, а в 1943 г. молодёжь села собрала 80 тыс.рублей на постройку самолёта «Архангельский комсомолец».

7 слайд: В послевоенные годы наше село восстанавливалось и отстраивалось: 1947г. – построены маслозавод и радиоузел, 1952 г. – открылся парк имени Клары Цеткин, 1956 г. – открыты кинотеатр, больница, кирпичный завод, 1958 г. – создан колхоз «Дружба», 1963 г. – новый мост через реку Токай соединил 2 части села, 1970 – 1990-е гг. – в селе появились детский сад, КБО, баня, Сельский Совет, новая поликлиники и 5 магазинов.

8 слайд: В начале XXI века село преобразилось: в селе проживают 2 800 человек, проведён газ, работает 18 фермерских хозяйств, полностью восстановлена церковь Архангела Михаила, работает крупнейшее в Европе предприятие «Молоко – Черноземье».

( стихотворения для эмоциональной окраски выступления: Пётр Черных « Моя деревня пахнет многим, многим», Владимир Паранин «Я люблю село родное», Афанасий Фет « Люблю я приют ваш печальный», Сергей Есенин «Я последний поэт деревни»)

1. **Выступление уч-ся с сообщениями о проблемах села сегодня (опережающее задание) – фоторепортаж и стихотворение по теме.**

**Классный руководитель.**

Богата история нашего села, замечательные люди живут в нашем родном доме. Но давайте сейчас посмотрим так ли всё замечательно у нас? Не состарился ли наш общий дом? Есть ли проблемы у нашей малой родины?

Ответить на эти вопросы нам поможет фоторепортаж ребят, которые специально занимались изучением реальной картины повседневной жизни с.Архангельское.

**Выступление обучающихся.**

Фоторепортаж с «проблемными зонами» - свалки мусора на улицах села, мусор в реке Токай и по берегам реки, неосвещённые улицы, разбитые и непроходимые дороги, полуразрушенные нежилые дома в центре и на окраинах села, разрушающийся ДК, вырубленный и замусоренный парк и т.д.

Во время фоторепортажа ребята читают стихотворение.

В сердце каждого навеки милый, добрый уголок,

Где на свет ты появился, где родительский порог.

Незатейливы пейзажи: речка, сад и школьный двор,

А на этой вот скамейке мы вели о жизни спор.

Почему птенцы, взрослея, улетают из гнезда?

Неужели мы покинем наши отчие края?

Ведь оно – село родное, без младых и сильных рук,

Словно гнёздышко сухое, обветшав, исчезнет вдруг.

Старики сидят на лавках, а в глазах – тоска и страх:

Некому пахать и сеять, молодёжь вся в городах.

Покосился край забора, дом заброшенный, бурьян…

Заставляют нас подумать: «Есть ли завтра у селян?» ( автор - Тимощенко Е.Г.)

1. **Постановка проблемы классным руководителем.**

Мы все видим проблемы нашего села:

- в селе грязь, разруха, отсутствие дорог;

- население не в состоянии обеспечить детям и старикам достойное существование;

- ежегодно сокращается число рабочий мест;

- трудоспособное население и молодёжь уезжают из села в поисках заработка в Воронеж и Москву!

*От кого зависит судьба села? Как помочь нашему общему дому?*

*Что можем сделать все мы вместе и каждый из нас уже сегодня?*

1. **КТД « Как решить проблемы села?»**

**Работа об-ся в группах по составлению плана действии для решения проблем села.**

*Группа № 1* – план действий «Как мы сами можем благоустроить наш общий дом?»

*Группа № 2* – план действий «Что необходимо сделать руководителям села и нам, чтобы молодёжь оставалась в селе?»

*Группа № 3* – план действий «Как должен вести себя настоящий хозяин дома?»

1. **Самостоятельная работа уч-ся в группах и выступления групп с планами действий по решению проблем села.**
2. **Подведение итогов совместной работы.**

**Классный руководитель.**

Как должен вести себя настоящий хозяин дома? Знать историю и гордиться своим домом – малой родиной! Трудиться на благо своей родной земли! Сохранять чистоту и порядок в родном доме! Любить родное село и делать всё возможное, чтобы оно развивалось и процветало!

Сегодня мы вместе сделали очень важное дело – узнали много интересного из история нашего дома – нашего родного села, выявили и наметили план действий по решению проблем села, а уже завтра, как и договорились мы примем активное участие в субботнике по уборке парка.

Я рада, что мы понимаем: село – малая родина каждого из нас и только от нас, живущих в этом уголке России, зависит порядок и покой в нём.

Каждый из нас должен жить в своём селе как в родном доме, отвечая за чистоту, порядок, заботясь о доме, вкладывая в него душу и сердце. Каждый из нас должен стать настоящим хозяином нашего общего дома.

Только тогда у нашего села будет не только прошлое – его история, будет будущее. Села Архангельское будет жить и процветать. Любовь к малой родине, к прекрасному уголку России, воронежской земле поможет нам в этом.

 ( эпиграф на доске)