***Разработка классного часа***

Развитие моей коммуникации (Искусство общения)

(возраст обучающихся – 8-10 лет)

Классный руководитель 3 класса

Зайцева Антонина Анатольевна,

МКОУ «Архангельская СОШ»

Аннинский муниципальный район

8/47346/ 3-11-68

**Описание материала:** сценарий предназначен для организации классного часа во 2-3 классе. Разработка может быть полезна как учителям начальных классов, так и педагогам дополнительного образования.

**Цель** - повышение адаптации ребенка в школе и обществе, через формирование коммуникативных навыков обучающихся.

**Задачи:**

- формирование позитивных межличностных отношений через осознание и прочувствование детьми своей общности с другими и своей индивидуальности;

- формирование коммуникативной культуры обучающихся;

- развитие начальных знаний об общении;

- выработка защитных качеств личности: уверенность в себе, открытость, чувства юмора;

-воспитание этических норм поведения при общении друг с другом.

**Форма проведения классного часа:** игровая с элементами тренинга и этической беседы.

**Оборудование:** пиктограммы "веселое лицо", "грустное лицо", "хмурое лицо", "удивленное лицо", "испуганное лицо", распечатанные описания приветственных жестов разных народов .

Ход занятия

Три шага ведут к успешной коммуникации.

Первый шаг - знать, чего ты хочешь.

Второй шаг - знать, чего хочет твой партнёр.

Третий - как вам обоим прийти к победе. Д. Лаборд

**Вступительное слово учителя.**

Ребята, сегодня мы поведем разговор о том, с чем человек сталкивается каждый день - об искусстве общения. Ведь ни один человек на Земле не может прожить без общения, оно ему необходимо, как воздух и вода, особенно детям. «Самая большая роскошь на земле - роскошь общения»- писал французский писатель Антуан де Сент-Экзюпери.

**Основная часть.**

В школе вас учат не только получать знания, чтобы стать образованным, уметь применять их в жизни, но и учат жить дружно в коллективе, быть воспитанным. И дома, и в школе учат уважать людей, быть честными и добрыми. Это сейчас для вас главное. Ведь общение играет в жизни человека важную роль, и общению нужно учиться, чтобы оно приносило пользу и радость.
- Ребята, как вы думаете, а что же такое «общение»? (ответы детей)

Общение - это взаимодействие людей друг с другом. Общаясь, люди передают друг другу знания, опыт, обмениваются мнениями и впечатлениями, делятся чувствами, открывают других людей и при этом лучше узнают себя.

-Даже простой обмен новостями - это уже общение. Общение между людьми происходит постоянно, но, конечно, всегда по-разному.

А теперь, давайте немного поиграем.

**Игра «Приветствие».**
Встречая человека, мы, прежде всего, встречаемся с ним взглядом и выражаем в той или иной форме, что мы рады существованию этого человека, рады, что он есть среди нас. Давайте попробуем разные формы приветствия. Для этого разделимся на две группы. Затем нужно встать напротив друг друга на расстоянии нескольких шагов в две шеренги. По моему сигналу вы приближаетесь, друг к другу, и обмениваются разнообразными приветствиями. Это могут быть рукопожатия, объятия, реверансы, похлопывания, восторженные восклицания. (Обменявшись приветствиями, партнеры меняются - делают шаг вправо)

- Подумайте, как лучше приветствовать друг друга.

- Какое приветствие вам понравилось?

Ребята, чаще всего наше общение происходит с помощью речи: мы рассказываем, объясняем, отвечаем. Но оказывается, что большую часть информации при разговоре мы получаем не из слов, а по выражению лица, позе и жестам собеседника, то есть по **мимике** и **пантомимике** собеседника. Ребята, а знаете ли вы, что обозначают эти термины? ( Ответы детей)

**Игра «Лица».**

На доске пиктограммы "веселое лицо", "грустное лицо", "хмурое лицо", "удивленное лицо", "испуганное лицо". Учитель предлагает детям определить - настроение "маски".
Вводится определение "мимика".
Мимика - движения лица, выражающие внутреннее душевное состояние.
На доске вывешивается данное определение.
**Игра** **"Маски".** Дети разбиваются на пары и каждому участнику предлагается:

А) выразить с помощью мимики горе, боль, страх, радость. Другой участник должен определить, что выражает лицо партнера. Затем дети меняются ролями.

Б) используя "грустную маску" сказать веселую фразу и наоборот. *Вывод*: выражение лица играет важную роль в общении. Эмоции "слышны" лучше, чем речь. Способность понять эмоциональное состояние человека и возможность передать свои эмоции при помощи мимическими средствами - более высокая ступень человеческого общения.

**Игра "Жесты".** Общаться можно и с помощью жестов.

Группам учащихся раздаются распечатанные описания приветственных жестов разных народов с предложением их продемонстрировать

1. Если вы из Тибета, То при приветствии вы покажете собеседнику язык, обнимите его и потретесь друг о друга носами.
2. Если вы из Эфиопии, вы положите ладонь на ладонь собеседника, затем ударите себя ею по груди. Можно осторожно обнять друга, но при этом нельзя дотрагиваться до его затылка.
3. Если вы из Тибета, вы пожмете руку своего визави обеими руками, так вы покажете ему, что принимаете его близко к сердцу.
4. Если вы из Франции, дважды поцелуйте друг друга в обе щеки.
5. Если вы из Японии, на расстоянии трех шагов поклонитесь (руки должны быть опущены вдоль туловища).
6. Если вы из племени Туарег, подайте руку собеседнику ладонью вверх, следом за тем резко отдерните руку назад, проведя кончиками пальцев по ладони друга.
7. Если вы из племени Маори, согнув указательный палец правой руки, поднесите его к кончику носа и потрите нос костяшкой второй фаланги.
8. Если вы из России, пожмите друг другу руки.

"*Иностранец".* *Вы попали в другую страну, вас не понимают, так как вы не знаете языка. Попробуйте спросить с помощью жестов: "Который час?", "Как пройти в гостиницу, на море…".*
*Вывод*: пантомимика - очень информационный способ общения.

- Всегда ли ваше общение с другими людьми бывает успешным и вызывает положительные эмоции?

Нужно ли учиться общению и для чего это нужно?

Просмотр м/ф "Смешарики" «Правила общения».

Обсуждение мультфильма.

- Ребята, учиться общению нужно, но для этого необходимо желание. Нужно постигать искусство общения и работать над собой.

**Рефлексия.**

-А теперь давайте подарим друг другу жесты - пожелание добра и добрые слова.

**Итоги.**

В заключении хочется сказать: «Какой бы вы не выбрали способ общения, ПОМНИТЕ: попробуйте не наступить, а уступить;

не захватить, а отдать;

не кулак показать, а протянуть ладонь;

не спрятать, а поделится;

не кричать, а выслушать;

не разорвать, а склеить.