***Программа компенсаторной деятельности воспитательной системы***

***«Семья и школа – шаг навстречу»***

 Главная цель ВС «Лоза»: формирование «модели выпускника» как целостной личности.

 Однако достижение этой цели, кроме всего прочего, требует единых подходов семьи и школы к педагогическим требованиям к учащимся.

 Семейные эмоциональные проблемы ребенка оказывают огромное влияние на его успеваемость, дисциплину, на развитие личности ученика. По данным социологических исследований влияние семьи на развитие личности составляет - 40%, а школы – 20%.

 Сформировать полноценную личность, выбранную нашим педагогическим коллективом «модель выпускника» возможно лишь при установлении отношений с семьёй, построенных на взаимном доверии и доброжелательности, на принципе учета всего положительного, что есть в ребенке и в семье. В связи с этим крайне важным становится учет особенностей каждой конкретной семьи и наиболее общих особенностей всех семей нашей школы.

 Такие особенности выявлены в процессе работы по программе «Семья» в результате диагностики культурного уровня и воспитательного потенциала семей.

 Анкетирование родителей проводилось в сентябре-октябре 2012 года. Опрошено 205 родителей или 81% семей.

 Вывод неутешителен. Культурный воспитательный потенциал семей нельзя признать удовлетворительным; в этой связи точек соприкосновения у педагогов и родителей крайне мало.

 Традиционная система работы с семьей не решает проблемы создания партнерских отношений с семьей, создания доброй, здоровой атмосферы в школе. Необходимо искать новые пути сотрудничества с семьей, ведь духовное возрождение нации начинается с духовного возрождения семьи.

 В наше трудное время школа абсолютно ничем не может помочь семье в материальном плане. Однако она способна осуществлять профилактику эмоциональных, личностных проблем как учащихся, так и родителей, решать задачу повышения воспитательного потенциала семьи, осуществлять единый подход к воспитанию учащихся.

 Отсюда вытекает необходимость создания программы компенсаторной деятельности воспитательной системы.

*Цель программы:*создание прочных партнерских, доверительных, доброжелательных отношений с семьей, повышение педагогической культуры родителей, для дальнейшей профилактики эмоциональных проблем учащихся.

*ЗАДАЧИ:*

1. УЧЕТ КУЛЬТУРНОГО УРОВНЯ И СЕМЕЙНЫХ ТРАДИЦИЙ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.
2. ФОРМИРОВНИЕ КУЛЬТУРЫ РОДИТЕЛЬСКОГО САМОСОЗНАНИЯ, ЧЕТКОГО ПОНИМАНИЯ СВОЕЙ РОДИТЕЛЬСКОЙ РОЛИ.
3. ГЛУБОКОЕ ИЗУЧЕНИЕ СЕМЕЙ И ЛИЧНОСТИ УЧАЩИХСЯ И РОДИТЕЛЕЙ.
4. ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛНОЙ НЕПОВТОРИМОЙ СИСТЕМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КОНКРЕТНОГО ПЕДАГОГА.
5. ОКАЗАНИЕ РЕАЛЬНОЙ ДЕЙСТВЕННОЙ ПОМОЩИ КЛАССНЫМ РУКОВОДИТЕЛЯМ В РАЗВИТИИ ИХ ПЕДАОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА.
6. СТИМУЛИРОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ; ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА СОТРУДНИЧЕСТВА С СЕМЬЕЙ.

*Содержание работы по программе:*

* + планирование классными руководителями воспитательной работы в классе с учетом семейных традиций, запросов родителей, привлечение их к сотрудничеству при организации внеклассных мероприятий;
	+ повышение педагогической культуры родителей при помощи традиционных (родительские собрания) и нетрадиционных (тематические и индивидуальные консультации, обмен опытом семейного воспитания, тренинги для родителей) форм работы с семьей);
	+ психолого-педагогическая диагностика семей;
	+ создание команды консультантов из числа педагогов и родителей;
	+ углубление специальных знаний классного руководителя с помощью нетрадиционных форм работы (обмен опытом, научно-практические конференции классных руководителей микрорайона, наставничество, обучающие семинары на основе открытых мероприятий);
	+ организация работы по созданию системы предупреждения эмоциональных проблем учащихся;
	+ изучение деятельности и личности классного руководителя;
	+ создание системы контроля и поощрения деятельности классного руководителя.

*Мероприятия программы.*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятие.** | **Сроки.** | **Ответственные** |
| 1. | Традиционные родительские собрания с целью повышения педагогической компетентности родителей | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| 2. | Пересмотр содержания и целей воспитательной работы в классе с учетом семейных традиций. | Сентябрь  | Классные руководители |
| 3. | Организация и проведение тематических и индивидуальных консультаций для родителей по актуальным темам (по запросу родителей) | ежемесячно | Группа консультантов |
| 4. | Анкетирование и тестирование родителей с целью выявления характера внутрисемейных отношений; повышения воспитательной активности семьи. | в течении учебного года | Классные руководители, педагог-психолог. |
| 5. |  Организация традиционных школьных и классных КТД при активном участии родителей (концерт, спортивный праздник, выставка творческих работ) | в течении учебного года | Классные руководители, зам. директора по ВР, вожатая |
| 6. | Организация педагогических советов по обмену опытом работы с семьей | По плану | Администрация. |
| 7. | Оформление стенда «В помощь классному руководителю» | Сентябрь | Зам. директора по ВР. |
| 8. | Организация научно-практических конференций, психолого-педагогических семинаров с классными руководителями школ микрорайона (работа с семьей) | По плану. | Рук. МО. |
| 9. | Анкетирование классных руководителей с целью стимулирования их педагогического творчества  | По плану. | Зам. директора по ВР. |
| 10. | Организация МО классных руководителей школы. | В течении года | Зам. директора по ВР |
| 11. | Создание творческих микрогрупп классных руководителей при организации КТД. | постоянно | Классные руководители, зам. директора по ВР, вожатая. |
| 12. | Организация методической работы с целью создания в школе системы предупреждения эмоциональных проблем учащихся (педсоветы, темы самообразования, методобъединения учителей- предметников) | постоянно | Администрация |
| 13. | Административные совещания по темам: « Анализ воспитательной работы в классах и уровня воспитанности учащихся»;« Изучение и обобщение передового опыта классных руководителей» | В конце каждого учебного года. | Администрация. |